



ÉCOLE AMA ASRAR



ÉCOLE DE LA CONNAISSANCE
ET DES SECRETS SPIRITUELS



ÉTUDE DU LAMAQANADIAHADINE



PROTECTION



CONNAISSANCE



VOYANCE



TRANSFORMATION



PUISSANCE



ÉVEIL SPIRITUEL

LA CONNAISSANCE ÉCLAIRE • LA DISCIPLINE TRANSFORME • L'ÉVEIL LIBÈRE

ÉCOLE AMA ASRAR

**ÉTUDE DU
LAMAQANADIAHADIN
E**

**Introduction aux sept
fils du Lamaqana**

Introduction

**Dans certaines écoles
traditionnelles des
Asrar, il est fait mention
d'un ism (nom
mystique) connu sous
le nom
LAMAQANADIAHADIN
E**

**Auquel est attribué un
poids mystique (adad)
de :**

913

Selon plusieurs transmissions, cet ism occupe une place importante dans les enseignements relatifs à :

- L'ouverture spirituelle.

- L'autorité.**
- L'influence positive.**
- La réussite.**
- L'élévation.**
- La subsistance.**
- Les sciences des
Asrar.**

**Certaines traditions le
rattachent à des
sources anciennes liées**

**aux mondes invisibles
et aux enseignements
transmis dans les voies
initiatiques.**

Chapitre 1 : Les sept fils du Lamaqana

La tradition attribue au Lamaqanadiahadine

**sept ramifications
appelées « fils ».**

1. LAHTAHTILOU

لهطهطيل

**Traditionnellement
associé à :**

- L'affection.

- L'acceptation.**
- La bonne réputation.**
- La sympathie.**

**Il est considéré comme
relié aux énergies
d'attraction sociale et
d'harmonie
relationnelle.**

2. MAHTAHTILOU

مهطهطيل

**Traditionnellement
associé à :**

- L'ouverture
administrative.**
- Les démarches
officielles.**

- Les autorisations.**
- Les formalités.**

Il est souvent cité dans les récits liés aux facilités administratives et aux déblocages de situations.

3. QAHTAHTILOU

قهطهطيل

**Traditionnellement
associé à :**

- La justice.**
- La vérité.**
- La défense de ses
droits.**

- La clarification des affaires.

Dans certaines transmissions, il symbolise la victoire de la vérité sur le mensonge.

4. NAHTAHTILOU

نهطهطيل

**Traditionnellement
associé à :**

- La rupture des
influences négatives.**
- L'éloignement des
conflits.**

**- La séparation
d'éléments nuisibles.**

**Les anciens l'utilisaient
symboliquement pour
rompre avec les
situations néfastes.**

5. DIAHTAHTILOU

**Traditionnellement
associé à :**

- L'harmonie conjugale.**
- La stabilité familiale.**
- Le rapprochement des époux.**

**Il est présenté comme
une branche liée aux
relations familiales.**

6. KHAHTAHTILOU

خط هطيل

**Traditionnellement
associé à :**

- La subsistance.**
- Les opportunités.**
- Le commerce.**
- Les revenus quotidiens.**

Il est considéré comme l'une des branches les plus utilisées dans les

**récits concernant
l'ouverture financière.**

7. DAHTAHTILOU

ضبط هطيل

**Traditionnellement
associé à :**

- L'influence personnelle.**
- Le leadership.**
- Le charisme.**
- La capacité de persuasion.**

**Il est souvent présenté
comme la branche liée
à l'autorité naturelle.**

Chapitre 2 : L'union des sept fils

Selon les enseignements traditionnels, chaque fils représente un aspect particulier.

**Lorsqu'ils sont étudiés
ensemble, ils
symbolisent :**

- L'équilibre.**
- La maîtrise de soi.**
- L'ouverture.**
- L'autorité.**
- La prospérité.**
- La sagesse.**
- L'accomplissement.**

**Les anciens
considéraient que
l'union des sept forces
représentait la totalité
des domaines de la vie
humaine.**

Chapitre 3 : Les 49 ramifications

**Certaines écoles
enseignent que chaque
fils possède lui-même
sept subdivisions.**

Ainsi :

**7 fils $\times$ 7 ramifications
= 49 branches**

**Ces quarante-neuf
branches
constitueraient un
ensemble complet de
connaissances
ésotériques attribuées
au système du
Lamaqanadiahadine.**

Chapitre 4 :

Enseignement AMA

ASRAR

**L'étude du
Lamaqanadiahadine
doit être abordée avec :**

- Prudence.**
- Discernement.**
- Respect du Tawhid.**

- Confiance en Allah.

Les noms, symboles et traditions ne possèdent aucune puissance indépendante.

Toute réussite, toute ouverture et toute protection proviennent uniquement d'Allah.

Conclusion

**Le Lamaqanadiahadine
occupe une place
particulière dans
certaines traditions des
Asrar.**

**Au-delà des symboles
et des récits, son
enseignement rappelle
que :**

- La véritable autorité
appartient à Allah.**
- La véritable richesse
provient d'Allah.**
- La véritable ouverture
est accordée par Allah.**

**L'étudiant doit donc
rechercher avant tout :**

- La foi.**
- La sagesse.**
- Le savoir.**
- La proximité avec son
Seigneur.**

ÉCOLE AMA ASRAR

**WhatsApp / Telegram :
+221 78 291 19 22**

**Formation Spirituelle –
Asrar – Sciences
Traditionnelles –
Développement
Intérieur**



ÉCOLE DE LA CONNAISSANCE
ET DES SECRETS SPIRITUELS









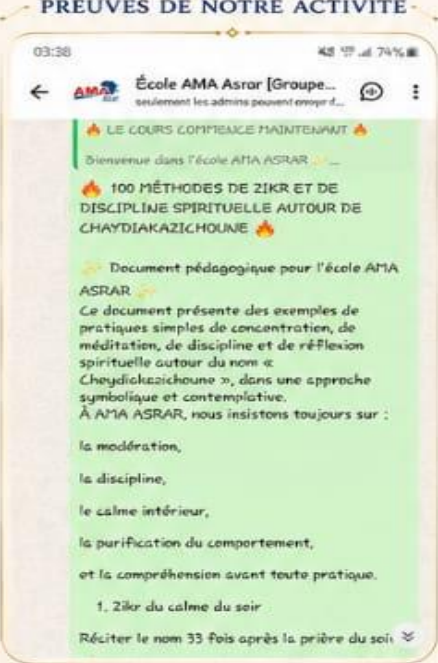








PREUVES DE NOTRE ACTIVITÉ



CONTACTEZ-NOUS



WHATSAPP
+221 78 291 19 22



APPEL TÉLÉPHONIQUE
+221 78 291 19 22



TÉLÉGRAM (GROUPE)
+221 78 291 19 22

"LA CONNAISSANCE ÉCLAIRE, LA DISCIPLINE TRANSFORME, L'ÉVEIL LIBÈRE."

NOS VALEURS FONDAMENTALES



PROTECTION



CONNAISSANCE



VOYANCE



TRANSFORMATION



PUISSANCE



ÉVEIL SPIRITUEL

AMA ASRAR, VOTRE ÉCOLE, VOTRE FAMILLE, VOTRE AVENIR.